

**T.C**  
**KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI**  
**OSMAN HAMDİ BEY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019 - 2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ:

Geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirtilmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla, kurumların stratejik plan hazırlamalarını yasalaştıran 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu yürürlüğe girmiştir.

Buna göre kamu kurumları, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri, kaynak dağılımlarını ve performans göstergelerini içeren planlarını oluşturacaktır.

Özü itibariyle stratejik planlama veya stratejik yönetim, kurumların varlık nedenleri olan misyonları ve onu destekleyen vizyonları ile her ikisini de destekleyen stratejileri oluşturma sürecidir. Diğer bir ifadeyle, mevcut durumdan yola çıkarak gelecekteki hedefleri belirlemek için yol haritası hazırlamaktır.

Stratejiler, net bir şekilde belirlenen hedeflere yönelik iyileştirme amaçlı faaliyetlerin belirlenmesi ve başarıyla gerçekleştirilmesidir. Stratejik planlamada, yapılacak faaliyetler ile bunların kim tarafından, ne zaman, nasıl yapılacağının ve başarı göstergelerinin ne olacağının belirlenmesi büyük önem taşımaktadır. Stratejik plan paydaş odaklı hizmet ve ürünlerin geliştirilmesi, takım ruhu ve personel katılımını önelemesi, sonuçlara yönelik performans ölçümlerinin kullanılması verilerin toplanması ve yorumlanmasına yönelik olması, etkin ve etkili kaynak yönetim ve dağılmasını içermesi açısından toplam kalite anlayışıyla da örtüşmektedir.

Bu vesile ile stratejik planımız okulumuzun bilgi birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve bizleri çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkaracak nesilleri yetiştirilmesi amacını taşımaktadır

**Uzm.Öğr.Seyfettin DEMİR**  
Osman Hamdi Bey Ortaokulu Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>46</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci **Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi'nin** oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

<b>STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU</b>		<b>STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Uzm.Öğr.Seyfettin DEMİR	Okul Müdürü	Oğuz YEŞİLAY	Müdür Yardımcısı
Mehmet ASLAN	Müdür Yardımcısı	Duygu AKKUZULU	Öğretmen
Mesut KILIÇ	Öğretmen	Ekrem AKDOĞAN	Öğretmen
Rahmi AKGÜN	Öğretmen	Emel ÖZYAZICI	Öğretmen
Derya POLAT	Öğretmen	Ayşe GÜZEL	Öğretmen
Cevriye KOCABAŞ	Okul Aile Bir.Üyesi	Senem ALTINDAĞ	Okul Aile Bir.Başkanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz, eğitim öğretime. **1974** yılında Osman Gazi Mahallesi'nde ortaokul olarak başlamıştır. Eğitim ve öğretime başladığı yılda üç barakadan oluşmuştur. Okulun ismi ünlü ressam ve Türkiye'de ilk müzeyi kuran **OSMAN HAMDİ BEY** 'in ismi verilmiştir.

**1989** yılında okul bahçesine **18** derslikli bir bina daha yapılmış ve Osman Hamdi Bey İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretime devam etmiştir.

**2005** yılının ortalarında çevrenin gelişmesi ve gecekonduların yerini modern planlı binalara terk etmesi sonucunda yeni ek bina ihtiyacı doğmuştur.

Okul bahçesine **18 derslikli** ikinci bir ek bina **2006** yılında yapılmış ve faaliyete geçmiştir. Şu anda tek binada ortaokul olarak **1530** 'un üstünde öğrencisiyle eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulun toplam alanı **12.500 m<sup>2</sup>**'dir.

Okulumuz, gazinoya **1 Km**, Ulusa uzaklığı yaklaşık **7 Km** 'dir.

Ulus. Kızılay, Dikmen, Çankaya, Batıkent, Balgat, Emek, Aşti, Hastahaneler, Beşevler gibi önemli bölgelere dolmuş veya otobüs seferleri mevcuttur.

## OSMAN HAMDİ BEY ORTAOKULU'NUN BUGÜNKÜ DURUMU:

Okulumuz; 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sistemi (4+4+4 eğitim sistemi) 2012-2013 döneminde Türkiye'de başlayan eğitim sistemidir. Türkiye'de zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmasını ve eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde kademelendirilmesini öngören İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi'ni, 20 Şubat 2012 tarihinde TBMM'ye sundu kanun teklifi TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'nda 11 Mart 2012'de kabul edildi.

6287 Nolu bu kanun, 11 Nisan 2012'de Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle okulumuz ortaokula dönmüştür.2013-2014 eğitim öğretim yılı 1. Kademe öğrenci ve öğretmenleri dönüşüm sonucu Keçiören Osman Hamdi Bey İlkokulu olarak aynı bahçede eğitim-öğretime devam etmektedir. Okulumuz tek bina 23 derslik ve 1385 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Osman Hamdi Bey Ortaokulu 1985



Osman Hamdi Bey Ortaokulu 2019



## OSMAN HAMDİ BEY KİMDİR?

1842 yılında İstanbul'da doğdu. 1860'da hukuk öğrenimi için Paris'e gitti. Hukuk öğreniminin yanı sıra o dönemim ünlü ressamlarının atölyelerinde çiraklık yaparak iyi de bir resim eğitimi aldı.

1869 yılında Bağdat Yabancı İşler Müdürlüğü'ne atandı. 1871'de İstanbul'a geri dönünce sarayda çalıştı. 1881'de Müze-i Hümayun (İmparatorluk Müzesi)'a atandı. Bu görevi ile Türk müzeciliğinin parlak dönemleri başladı. 1883 yılında Güzel Sanatlar Akademisi Sanayi-i Nefise Mekteb-i Alisi'ni ve İstanbul Arkeoloji Müzesi'ni kurdu ve müdürlüklerini üstlendi. 1884'te o güne kadar hiç gündeme gelmemiş olan ve çokça kayıp verilmiş olunan bir zaafi, antik eserlerin yurt dışına çıkarılmasını yasaklayan Asr-ı Atıka Nizamnâmesini çıkarttırarak yürürlüğe soktu.

Osman Hamdi Bey, Nemrut Dağı, Lagina ve Sayda'da arkeolojik kazılar gerçekleştirdi. Sayda'da yaptığı kazılarda bulduğu, arkeoloji dünyasının başyapıtlarından sayılan, aralarında İskender Lahiti'nin de bulunduğu bir takım antik eserler çıkardı. Burada bulunan eserler bugün Osman Hamdi Bey'in bulmuş olduğu birçok eser gibi, kendisinin temellerini attığı İstanbul Arkeoloji Müzesi'nde sergilenmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi :

İli: <b>Ankara</b>		İlçesi: <b>Keçiören.</b>			
Adres:	Osmangazi Mah. Aşıkpaşa Cad.No:101	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com/maps/@40.0076867,32.8640195,17.5z">https://www.google.com/maps/@40.0076867,32.8640195,17.5z</a>		
Telefon Numarası:	03125808028	Faks Numarası:	03125808102		
e- Posta Adresi:	osmanhamdibey06@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.ohb.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711461	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	87		
Öğrenci Sayısı:	Kız	629	Öğretmen Sayısı	Kadın	61
	Erkek	756		Erkek	19
	Toplam	1385		Toplam	80
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		60	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		30
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		62TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

## Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Sınıf Öğretmeni	X	X	X
Branş Öğretmeni	15	61	76
Rehber Öğretmen	X	4	4
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>92</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4			
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	65	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	35	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	11500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	10627			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	873			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m <sup>2</sup> )	35			
Tuvalet Sayısı	29			
<b>Diğer (.....)</b>	<b>0</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
8A	13	21	34	7H	14	15	29
8B	13	24	37	7K	15	15	30
8C	14	20	34	7L	13	18	31
8D	22	15	37	6A	16	21	37
8E	13	20	33	6B	14	21	35
8F	16	19	35	6C	17	19	36
8G	15	22	37	6D	15	20	35
8H	19	18	37	6E	20	18	38
8K	16	19	35	6F	15	21	36
8L	21	17	38	6G	13	23	36
8M	17	17	34	6H	20	16	36
8N	15	18	33	5A	16	11	27
7A	15	17	32	5B	12	13	25
7B	13	18	31	5C	14	14	28
26	15	18	33	5D	12	14	26
7D	14	17	31	5E	12	15	27
7E	14	19	33	5F	13	13	26
7F	14	18	32	5G	13	13	26
7G	15	16	31	5H	13	13	26
				5K	13	14	27
				5L	12	14	26

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1000 MB

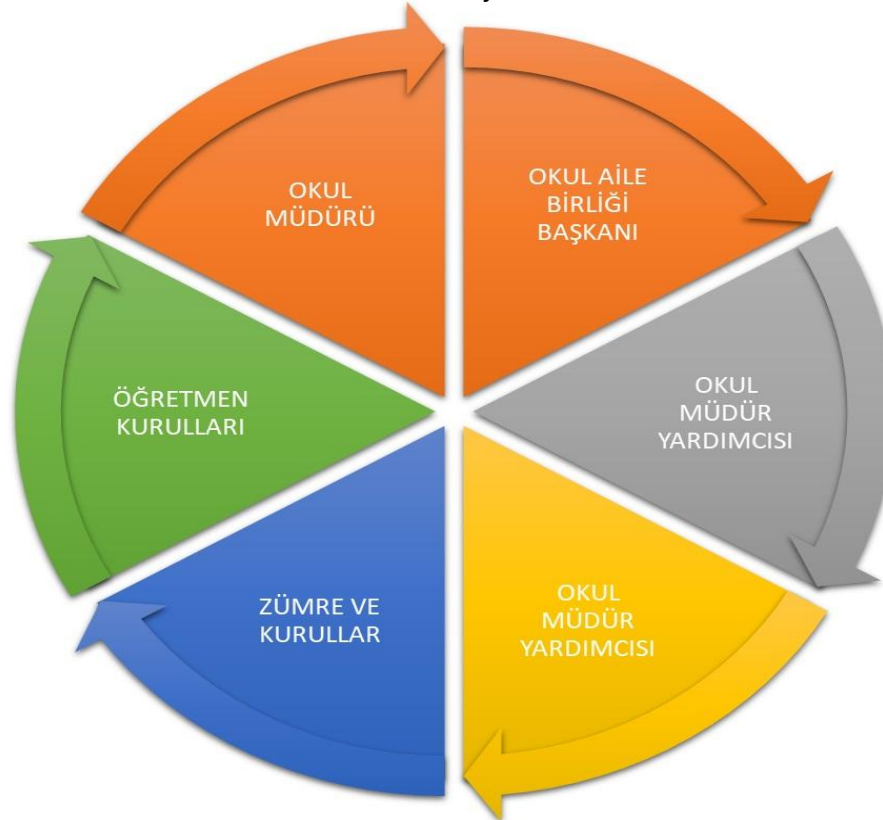
## Gelir ve Gider Bilgisi:

BÜTÇE KALEMLERİ	GELİR					GİDER				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
OKUL AİLE BİRLİĞİ	71.770.80	80.600.00	85.500.00	90.000.00	110.000.00	68.059.99	75.000,00	82.000.00	86.000.00	105.000.00
İLÇE M.E.M (internet,su doğalgaz,elektrik)	107.580.00	129.000.00	149.000,00	154.000.00	169.000.00	1.075.80	1.575.00	2.050.00	2.700,00	3.200.00
GENEL İDARE BÜTÇESİ	4.212.000.00	5.650.000,00	6.250.000.00	7.500.000.00	9.000.000.00	4.212.000.00	5.650.000.00	6.250.000.00	7.500.000.00	9.000.000.00
TOPLAM	4.391.000.00	5.829.350.00	6.484.500.00	7.744.000.00	9.279.000.00	4.281.135.00	5.726.750.00	6.334.050.00	7.588.000.00	9.108.000.00

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin bilgiler tabloda verilmiştir.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5.00	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5.00	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5.00	100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4.50	95
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.50	95
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4.50	95
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5.00	100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	5.00	100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4.00	90
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5.00	100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4.00	90
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4.00	90
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4.50	95
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4.61</b>	<b>96.15</b>



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5.00	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5.00	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5.00	100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4.50	95
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4.50	95
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5.00	100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5.00	100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5.00	100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4.50	95
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5.00	100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5.00	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4.00	90
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5.00	100
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4.80</b>	<b>98</b>

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	5.00	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5.00	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5.00	100
4	Okula ilettiğimiz öner ve isteklerimiz dikkate alınır.	4.50	95
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.50	95
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4.00	90
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	5.00	100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanılmaktadır.	5.00	100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4.00	90
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4.50	95
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4.00	90
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4.00	90
13	Okulumuzda yeterli yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5.00	100
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4.57</b>	<b>95.76</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler :

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çocukların gelişimine katkı sağlayacak her türlü fikir ve girişimlerin dikkate alınması,
Çalışanlar	Okuldaki çalışmalar takip edilip ,takdir edilir olması,
Veliler	Velilerimizin,her konuda okul idaresi ile işbirliği içinde olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni ve bahçesinin geniş olması,Okul konum olarak ulaşılabilir olması
Donanım	Teknolojik donanımı yeterli ve teknolojiyi yoğun şekilde kullanıyor olması.
Bütçe	Okul yönetimi her konuda şeffaftır.istek ve ihtiyaçları dikkate alması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda idare ve öğretmenlerin üzerlerine düşen görevi titizlikle yapması.
İletişim Süreçleri	Okul öğrencisi,velisi,öğretmeni,idaresi ile sürekli iletişim halinde bulunmaktadır
Rehberlik	Rehberlik servisi imkanlar ölçüsünde öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgileniyor olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci ailelerinin gelir seviyesinin düşük olması
Çalışanlar	Bazı çalışanların kendini geliştirmede ve teknolojiyi kullanmadaki yetersizliği.
Veliler	Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması,
Bina ve Yerleşke	Ortaokul ve ilkokulun aynı bahçe içerisinde bulunması,. Derslik başına düşen öğrenci sayısının artması, İkili eğitimin yapılması
Donanım	Hizmetli sayısının yeterli olmaması.
Bütçe	Okulumuzun finans kaynağının yeterli olmaması, Hayırseverin, okullara karşı desteklerinin yeterli sayıda olmaması
Yönetim Süreçleri	Esnek davranılması
İletişim Süreçleri	Esnek davranılması sonucu zaman zaman iletişimde kopukluklara sebep olabiliyor, Sorunlu çocukların, ailelerinin de sorunlu olması nedeni ile yeterli iletişim kurulamaması.
vb	-

## Dışsal Faktörler :

### Fırsatlar

Politik	Eğitime duyarlı belediye ve sivil toplum kuruluşlarının varlığı.eğitime destek vermesi.
Ekonomik	Okul aile birliğinin katkıları, Ulusal ve Uluslar arası hibe fonlarının varlığı
Sosyolojik	Okulun,çevreye her yönden olumlu katkı sağlayacağı düşüncesi.
Teknolojik	Teknolojiye ulaşma ve öğrenme fırsatlarının yaygın ve kolay olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta var olan bilgilerin kullanılması,
Ekolojik	Okulun,çevreye her yönden olumlu katkı sağlayacağı düşüncesi.

### Tehditler

Politik	Öğretmen değişimlerinin sık olması ve öğretmen atamalarındaki gecikme,
Ekonomik	Öğrenci velilerinin gelir düzeyinin düşük olması,
Sosyolojik	Anne-baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb olumsuzluklarından etkilenen öğrenci sayısının giderek artması,
Teknolojik	Sosyal medyanın (twetr,facebuk vb.) iyi yönde kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta eksik olan eğitimle ilgili hususlar,
Ekolojik	Okulun kayıt alanındaki nüfus yoğunlunun çoğalması,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula gönderilmeyen öğrencilerin okula kazandırılması,
2	Okula devamsızlık yapmayı alışkanlık haline getiren öğrenci ve velilerdeki sıkıntıların giderilmesi,
3	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin okula kazanımlarının sağlanması,
4	5.Sınıflarda sene başında yapılan okula uyum (oryantasyon) programının öneminin açıklanmasının sağlanması
5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilere uygunluğunun sağlanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının artırılmasında izlenecek yolun tespitinin yapılması
2	Meslek liselerinin önünü açacak çalışmalar,
3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılarak bu yönlerinin gelişimini sağlamak,
4	Kültürel ve fiziksel gelişimdeki önemin açıklanmasının sağlanması
5	Yönlendirmede mesleki eğitimin önemi açıklamak,
6	Öğrencilerin başarılarında önemli yer tutan sınav kaygısının yok edilmesinin sağlanması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin geliştirilmesini sağlamak
2	Okul personeli arasında sosyal,kültürel ve fiziksel gelişimin çoğaltılması
3	Bina ve yerleşke ile ilgili çalışmalarla personel/öğrenci kullanımını kolaylaştırmak
4	Donanımla ilgili yapılacak çalışmalarla personel/öğrenci faaliyetlerini hızlandırmak
5	Temizlik ve hijyenin insan sağlığı üzerindeki etkilerinin önemini kazandırmak
6	İş güvenliği ve okul güvenliği ile ilgili faaliyetlerle personel/öğrenci güvenliğinin sağlanması
7	Taşıma ve servis denetimlerinin güvenli olmasının önemini anlatmak



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ :

*Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkartıp geliştirerek, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkı yapan, saygılı, dürüst, erdemli iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.*

### VİZYONUMUZ :

**ÜLKESİNİ, MİLLETİNİ SEVEN ONU ÇAĞDAŞ UYGARLIK SEVİYESİNİN ÜSTÜNE ÇIKARMAK İÇİN ÇALIŞAN NİTELİKLİ İNSAN YETİŞTİRMEDE ARANAN VE TERCİH EDİLEN ÖRNEK BİR KURUM OLMAK**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ :

<b>GÜVENİLİRLİK</b>	<b>HESAP VEREBİLİRLİK</b>
<b>EŞİTLİK VE ADALET</b>	<b>KATILIMCILIK</b>
<b>ŞEFFAFLIK</b>	<b>GİRİŞİMCİLİK</b>
<b>TAKIM ÇALIŞMASI</b>	<b>SÜREÇLERLE YÖNETİM</b>
<b>İLETİŞİM</b>	<b>TARAFSIZLIK</b>
<b>SAYGINLIK</b>	<b>İŞBİRLİĞİ,</b>
<b>ÖNCÜLÜK</b>	<b>EVRENSELLİK</b>
<b>YENİLİKÇİLİK</b>	<b>NEZAKET VE ZERAFET</b>
<b>PLANLI ÇALIŞMA</b>	<b>MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE BAĞLILIK</b>
<b>ÖLÇÜLEBİLİRLİK</b>	<b>ÇEVREYE DUYARLILIK</b>

*Kaynakça Osman Hamdi Bey Ortaokulu*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	86	90	95	96	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2,5	2,3	2	1,5	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	4	3,5	3,3	3	2,5	1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrenci velilerine oryantasyonun öğrenci üzerindeki etkisi açıklanacaktır	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz da öğrenci başarı seviyesinin yükseltilmesi ( % )	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.b	Okulumuzun LGS başarısını yükseltmek ( % 10 luk Dilim)	70	80	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı artırmak	80	85	95	100	200	350
PG.1.1.d	Tüm öğrencilerin sınav kaygılarını en aza indirmek	100	80	60	50	40	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere verimli ders çalışma seminerleri vermek	Öğrencilere verimli ders çalışma seminerleri vermek	Eylül/Mayıs 2019-2020
1.1.2	Deneme sınavları sayısını artırarak, akıllı tahta kullanımını ve eba kullanımını özendirmek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Mart/Mayıs 2019-2020
1.1.1	Başarısız öğrenci velileri ile görüşmeler yapılması, başarısızlık nedenlerinin araştırılması	Sınıf öğretmeni/Rehberlik	Eylül/Mayıs 2019-2020
1.1.3	Kültür gezilerine ve Okul içi sosyal faaliyetlerini artırmak	Sosyal Kulüpler ve Öğretmenler	Mart/Mayıs 2020
1.1.4	Sınav kaygısı ile ilgili seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	Mart/Mayıs 2020

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Eğitim kurumları ile ilgili öğrenci ve velilerimizin bilgilendirilmesi ,Meslek Liselerine talebi artırmak	50	75	100	150	200	250
PG.1.1.b	LGS Tercihlerindeki tutturma oranını yükseltmek ( % )	20	30	40	50	80	90
PG.1.1.c.	DYK yetiştirme kursunun öğrenci başarısındaki oranı yükseltmek,DYK yetiştirme kursuna katılımı artırmak (%)	25	50	75	80	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek liselerine ve mesleklerle ilgili alanların gezilmesi	Rehberlik Servisi	Nisan/Mayıs 2019-2020
1.1.2	LGS Tercih rehberliğine ağırlık vermek	Rehberlik Servisi	Nisan/Mayıs 2019-2020
1.1.3	DYK yetiştirme kursunun başarıdaki öneminin kavratılması	Sınıf öğretmeni/Rehberlik	Eylül/Mayıs 2019-2020



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

*Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. (Kurumsal İletişim, Konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel şikayetlerinin minimuma indirilmesi	20	15	10	8	5	0
PG.3.2.b	Çok amaçlı salonun daha fazla öğrencinin kullanmasının sağlanması	250	350	500	750	100	1500
PG.3.3.c.	Okul bahçesindeki öğrenci oyun düzenlerinin artırılması	10	15	20	25	30	50
PG.3.4.d.	İş ve okul güvenliği konusunda öğrenci ve personel eğitim sayısının artırılması	50	80	150	250	500	1000
PG.3.4.e.	Öğretmen ve öğrencilerin kullanımı için tablet ve bilgisayar sayısının artırılması	16	30	50	100	150	200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanları ile ortak sosyal,kültürel ve sportif aktiviteleri yapmak	Okul idaresi/Öğretmenler	Nisan/Mayıs 2019-2020
1.1.2	Mevcut insan kaynaklarının niteliğini ve birlik beraberlik duygularının geliştirilmesi	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül/Haziran 2019-2020
1.1.3	Çok amaçlı salonun teknik donanımının yeterli hale getirilmesi	Okul İdaresi/Okul aile birliği	Eylül/Haziran 2019-2020
1.1.4	Temizlik ve hijyen konusunda ve obezite hakkında eğitim vermek	Rehberlik Servisi/Şube Öğretmenleri	Eylül/Haziran 2019-2020
1.1.5	İş güvenliğinin ve okul güvenliğinin sağlanması konusunun önemi	İş Güvenliği uzmanı/ Şube Öğretmenleri	Eylül/Haziran 2019-2020
1.1.6	Taşıma ve servis güvenliğinin standartların üzerine çıkarılması	Kantin /Servis Denetimi Komisyonu	Eylül/Haziran 2019-2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	3.000,00	10.000,00
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	500,00	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	7.500,00
Okul aile Birlikleri	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	3.000,00	10.000,00
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOPLAM</b>	<b>2.500,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>7.000,00</b>	<b>8.500,00</b>	<b>27.500,00</b>

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
<b>AMAÇ 1</b>	650	950	1.250	1.700	1.900	6.450
Hedef 1	500	900	1.200	1.600	1.950	6.150
<b>AMAÇ 2</b>	350	450	600	800	850	3.050
Hedef 1	350	500	550	750	1.000	3.150
Hedef 2	300	800	1.050	1.350	1.600	5.100
<b>AMAÇ 3</b>	150	200	350	450	500	1.650
Hedef 1	100	100	200	150	300	850
Hedef 2	100	100	300	200	400	1.100
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>2.500,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>7.000,00</b>	<b>8.500,00</b>	<b>27.500,00</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>500,00</b>	<b>800,00</b>	<b>1.200,00</b>	<b>1.500,00</b>	<b>1.800,00</b>	<b>5.800,00</b>
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	<b>3.000,00</b>	<b>4.800,00</b>	<b>6.700,00</b>	<b>8.500,00</b>	<b>10.300,00</b>	<b>33.300,00</b>

<b>VERİ GİRİLERİ</b>	
1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı	<b>0,00</b>
1.Sınıf Öğrenci Sayısı	<b>0,00</b>
3-5 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	<b>0,00</b>
3-5 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	<b>0,00</b>
6-9 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	<b>248,00</b>
6-9 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	<b>248,00</b>
Kayıt bölgesinde bulunan toplam yabancı öğrenci sayısı	<b>80,00</b>
Okula devam eden toplam yabancı öğrenci sayısı	<b>74,00</b>
Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin Sayısı	<b>350,00</b>
Toplam Şartları elverişsiz Aile sayısı	<b>380,00</b>
20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	<b>45,00</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	<b>1530,00</b>
Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	<b>0,00</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	<b>0,00</b>

HEDEF 1.1		Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 1.1.2	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 1.1.3	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 1.1.6	Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	92,50	93,00	95,00	97,00	98,00	100,00
			93,00	95,00	97,00	98,00	100,00
PG 1.1.7	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	92,11	92.50	93,00	93.50	95,00	98,00
			92.50	93,00	93.50	95,00	98,00
PG 1.1.8	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	2,94	2,70	2,65	2,30	2,00	1,95
			2,70	2,65	2,30	2,00	1,95
PG 1.1.10	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı oranı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolio ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Okul Öncesi Öğr.	Haziran Ayı
Eylem 1.1.2	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Rehber Öğr	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.3	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğr.	Eylül Ayı
Eylem 1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	Rehber Öğr	Haziran Ayı
Eylem 1.1.5	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Sınıf ve Beden eğ. Öğr	Mayıs-Haziran ayı
Eylem 1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Rehber ve Okul önc. Öğrt.	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf ve Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.8	Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır.	Rehber Öğr	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.	Rehber Öğr	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Rehber ve İnsan Hak Kulüb.	Eylül ayı
Eylem 1.1.11	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Öncesi Ve 5. Sınıf Öğr.	Eylül ayı
Eylem 1.1.12	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Orta okuluz	Orta okuluz
Eylem 1.1.13	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf ve Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.14	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf ve Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim süresince

<b>VERİ GİRİLERİ</b>	
Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı	<b>350,00</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	<b>1385,00</b>
Okunan Toplam Kitap Sayısı	<b>600,00</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	<b>1385,00</b>
Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci Sayısı	<b>50,00</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	<b>1385,00</b>
Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci sayısı	<b>0,00</b>
İlkokul 1,2. ve 3. sınıftaki öğrenci sayısı	<b>0,00</b>
Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarına katılan öğrenci sayısı	<b>0,00</b>
Destek eğitim odalarına yönlendirilen özel yetenekli öğrenci sayısı	<b>0,00</b>
Destek programına katılan öğrenci sayısı	<b>10,00</b>
Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin sayısı	<b>10,00</b>
Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	<b>0,00</b>
Toplam engelli birey sayısı	<b>1,00</b>

HEDEF 2.1		Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır..					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	22,88	22.90	28,00	30,00	35,00	42,00
			22.87	28,00	30,00	35,00	42,00
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0,39	39.21	40,00	45,00	50,00	60,00
			39.21	40,00	45,00	50,00	60,00
PG 2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	3,27	0.32	0.35	0.50	2,00	5,00
			0.32	0.35	0.50	2,00	5,00
PG 2.1.7	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 2.1.8	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 2.1.9	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 2.1.10	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 2.1.1</b>	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Sınıf ögr.ve Rehb. Öğr.	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.2</b>	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehber öğretmenler	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.3</b>	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Sınıf öğretmenler	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.4</b>	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Okul idaresi Ve sınıf ögrt.	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.5</b>	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ,sınıf öğretmenleri	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.6</b>	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Branş öğretmenleri	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.7</b>	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Gezi kulübü ve sınıf öğretmenleri	Mayıs 2020
<b>Eylem 2.1.8</b>	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Mayıs 2020
<b>Eylem 2.1.9</b>	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve İlçe MEM.	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.10</b>	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	İlçe MEM.	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.11</b>	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Ekim 2020
<b>Eylem 2.1.12</b>	Okulumuzdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim okulları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.13</b>	Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılabilecektir.	Okul idaresi	Kasım 2018-Nisan 2019
<b>Eylem 2.1.14</b>	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik servisi	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.15</b>	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir	Halk Eğitim ve Okul idaresi	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.16</b>	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabilecektir.	Okul idaresi	Mayıs 2020
<b>Eylem 2.1.17</b>	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Sınıf ögrt. Ve Okul idaresi	Kasım 2019-Nisan 2020
<b>Eylem 2.1.18</b>	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Sınıf öğretmenleri veOkul idaresi	Kasım 2019-Nisan 2020

VERİ GİRİLERİ	
Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı.	150,00
Toplam Öğrenci Sayısı	1530,00
Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0,00
Toplam Öğrenci Sayısı	1530,00

HEDEF 2.2	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	9.80	15,00	20,00	30,00	40,00	50,00
			15,00	20,00	30,00	40,00	50,00
PG 2.2.7	Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0,00					

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	Toplumsal sorumluluk almasında öğrenciler teşvik edilecek.	Sınıf öğretmenleri	Ocak- Mayıs 2019-2020
Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri	Ocak- Mayıs 2019-2020
Eylem 2.2.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Yabancı dil öğretmenleri	Ocak- Mayıs 2019-2020
Eylem 2.2.4	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Branş öğretmenleri	Ocak- Mayıs 2019-2020
Eylem 2.2.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Çevre kulübü	Ocak- Mayıs 2019-2020

VERİ GİRİLERİ	
Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen Sayısı	5,00
Toplam öğretmen Sayısı	73,00
Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	5,00
Toplam öğretmen Sayısı	1530,00
Kaynaştırma/bütünleştirmeve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmenn sayısı	20,00
Toplam öğretmen Sayısı	1530,00
Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00
Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00

HEDEF 3.1	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	6,85	6.90	6.95	7.00	7.85	8.00
			6.90	6.95	7.00	7.85	8.00
PG 3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	0,33	0.50	0.85	1.00	2.00	3.00
			0.50	0.85	1.00	2.00	3.00
PG 3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirmeve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	1,31	2.00	3.00	4.00	5.00	10.00
			2.00	3.00	4.00	5.00	10.00
PG 3.1.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00	1.00	2.00	3.00	4.00	5.00
PG 3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00	1.00	2.00	3.00	4.00	5.00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Proje Komisyonu	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul idaresi ve rehber ögr.	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.8	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	Branş ve rehber ögr.	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.9	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Rehber ögrt. Ve Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.10	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020

VERİ GİRİLERİ	
Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00
Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	2,00
Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	4,00
Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	36,00
Toplam Şube Sayısı	36,00
Özel burs alan öğrenci sayısı	0,00
Toplam öğrenci sayısı	1530,00

HEDEF 3.2	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	2,00	2.00	4.00	4.00	5.00	6.00
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	4,00	5.00	6.00	7.00	8.00	10.00
PG 3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	100,00	80.00	60.00	50.00	40.00	30.00
			80.00	60.00	50.00	40.00	30.00
PG 3.2.6	Özel burs öğrenci sayısı	0,00	2.00	3.00	4.00	5.00	6.00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek "Okul Gelişim Modeli" ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Müdür yrd. Zümre başkanları	Ekim-Nisan 2019-2020
Eylem 3.2.2	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Ekim-Nisan 2019-2020
Eylem 3.2.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Okul idaresi	Ekim-Nisan 2019-2020

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:** Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

**Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde 2019-2023 yıllarını kapsayan  
OSMAN HAMDİ BEY ORTAOKULU 'nun Stratejik planının uygulamaya konulmasını  
Olurlarınıza arz ederim.**

**16/12/2019**

Uzm.Öğr.Seyfettin DEMİR  
Okul Müdürü

**OLUR**

İlhan ERANIL  
Şube Müdürü